

# Hoe maak jij leren vandaag een stukje lichter?

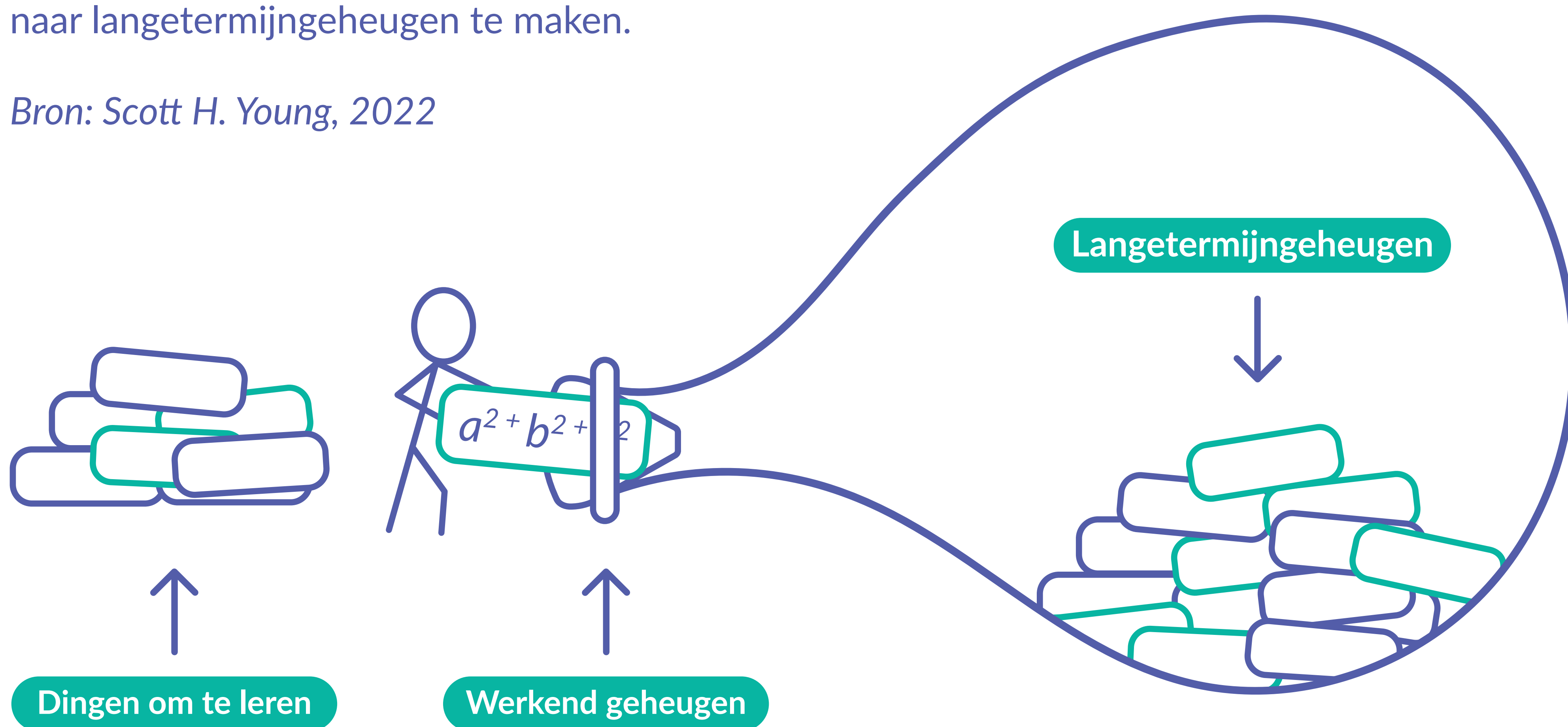
po/vo

*Een kijkje in het leertraject van expertiseschool RKBS de Drie Koningen, Utrecht:*

Ons werkgeheugen is als een smalle flessenhals: het kan maar een beperkte hoeveelheid nieuwe informatie tegelijk verwerken. Het langetermijngeheugen daarentegen is bijna onbeperkt. Hoe meer voorkennis leerlingen hebben, hoe makkelijker nieuwe kennis door die flessenhals past.

**Tip voor de praktijk:** sluit aan bij wat leerlingen al weten, bied informatie in overzichtelijke stappen aan en gebruik voorbeelden. Zo help je hen de stap van werkgeheugen naar langetermijngeheugen te maken.

*Bron: Scott H. Young, 2022*



Meer  
informatie

Expertisescholen Ontwikkelkracht brengt vakmanschap en wetenschap samen om andere scholen te helpen hun onderwijs duurzaam te verbeteren.



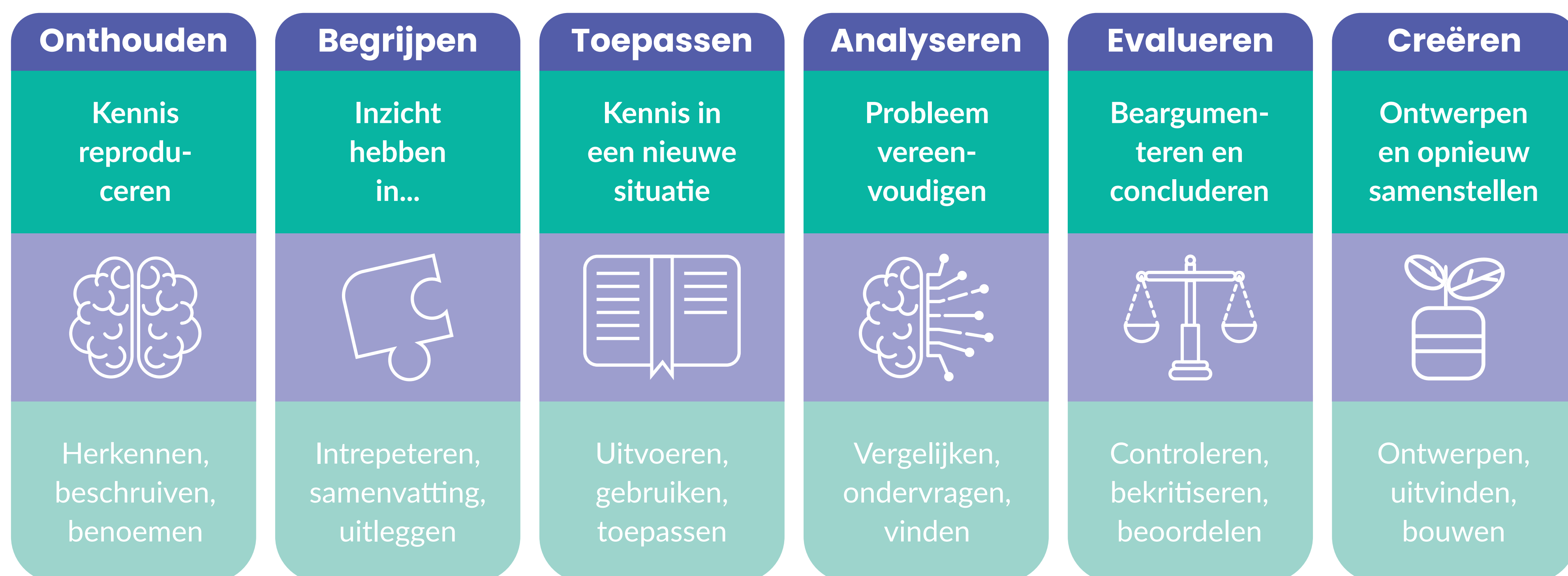
# De Taxonomie van Bloom

po/vo

*Een tip van expertiseschool de Fonkeling, Utrecht:*

“De Taxonomie van Bloom helpt je om leerdoelen duidelijk te maken en leerlingen uit te dagen op verschillende niveaus: van onthouden en begrijpen, via toepassen, analyseren en evalueren, tot creëren. Elk blok laat zien wat leerlingen kunnen leren en hoe ze hun denkvaardigheden verder ontwikkelen.

Ontwerp opdrachten die leerlingen actief laten oefenen op meerdere niveaus. Laat ze feiten onthouden, analyseren, kritisch beoordelen en zelf iets nieuws maken. Zo wordt leren veelzijdig en betekenisvol.



←  
Meer  
informatie

Expertisescholen Ontwikkelkracht brengt vakmanschap en wetenschap samen om andere scholen te helpen hun onderwijs duurzaam te verbeteren.



# Golden Circle-model en zelfbewuste leerlingen

po/vo

*Een kijkje in het leertraject van expertiseschool Casimirschool, Gouda:*

## Why

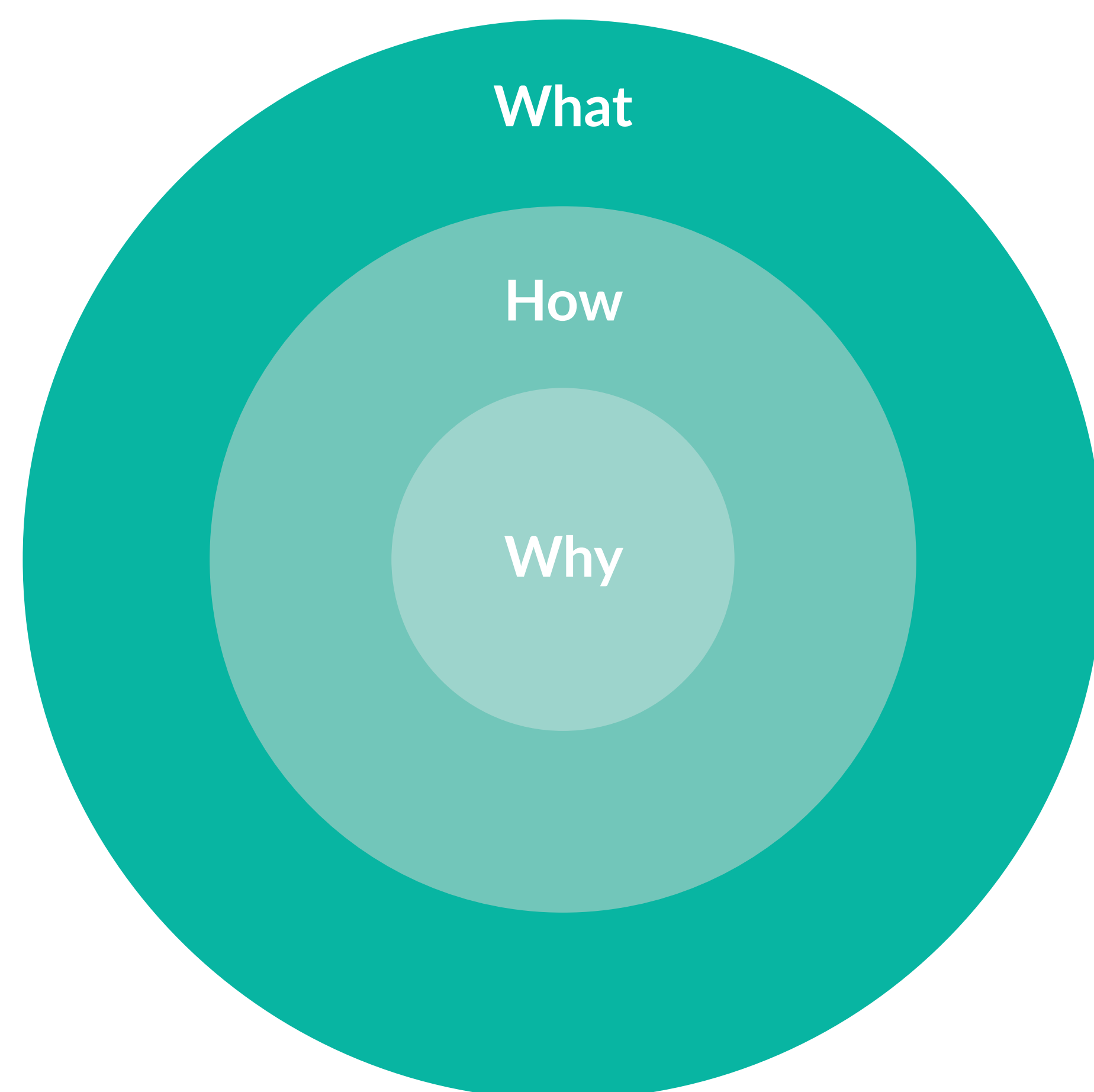
Waarom vinden wij het belangrijk dat leerlingen zelfbewust zijn? Een duidelijke visie geeft richting, energie en houdt het team verbonden.

## How

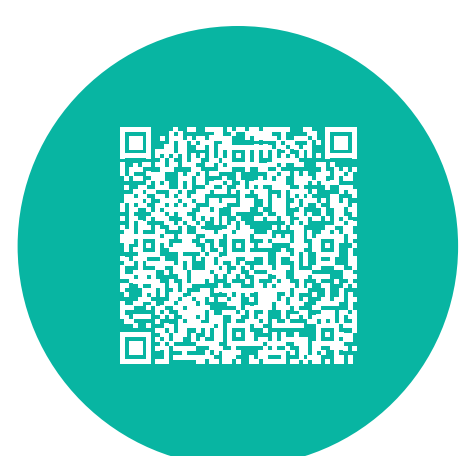
Vertaal de visie naar de manier waarop je werkt. Denk aan leerlingen laten reflecteren op hun leerproces en het stimuleren van zelfregulatie.

## What

Kijk naar concrete acties in je eigen school. Een reflectiemoment aan het eind van de les, een gezamenlijke taal om leerstrategieën te bespreken, of het structureel inbouwen van rust.



Bespreek in je team eens samen de drie cirkels



←  
Meer  
informatie

Expertisescholen Ontwikkelkracht brengt vakmanschap en wetenschap samen om andere scholen te helpen hun onderwijs duurzaam te verbeteren.



# Principes voor onderwijsverbeteringen

po/vo

*Een kijkje in de werkende principes van expertiseschool de Troubadour, Rosmalen:*

## Visie en langetermijn doelen

- Prioritering binnen jaarplan
- Doorgaande lijn > Levende leerlijn
- Kwaliteitscultuur > Ambitiekaarten

## Effectief leiderschap

- Kartrekkers
- Implementatie en borging
- Faciliteren

## Kwaliteit medewerkers

- Didactische kennis
- Lerende cultuur
- Ambacht omarmen
- Borging kwaliteitskaarten
- Klassenmanagement

## Openheid en actiegerichtheid

- Collegiale consultatie
- De kracht van dezelfde taal
- Gedeeld verantwoordelijkheidsgevoel

## Checken

- Behalen we het beoogde effect?
- Doen we nog steeds de dingen die we willen doen?
- Weten we nog waarom we doen wat we doen?

## Cyclus van verbetering

- Kwaliteitscyclus
- Signaleren en preventie



Meer informatie

Expertisescholen Ontwikkelkracht brengt vakmanschap en wetenschap samen om andere scholen te helpen hun onderwijs duurzaam te verbeteren.



# De tien gewoonten van inclusieve docenten

po/vo

Een kijkje in het leertraject van expertiseschool Kandinsky College, afdeling de Monnikskap, Nijmegen:

Inclusieve leraren...

|                                                          |                                                 |                                                          |                                                                    |                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ...<br>zien alle leerlingen als hun verantwoordelijkheid | ...<br>zien uitdagingen als kansen om te leren  | ...<br>leren van hun leerlingen en passen hun aanpak aan | ...<br>ontwerpen lessen die voor álle leerlingen toegankelijk zijn | ...<br>hebben vertrouwen in het potentieel van elke leerling |
| ...<br>zijn flexibel in hun onderwijsaanpak              | ...<br>werken samen met collega's om te groeien | ...<br>reflecteren regelmatig op hun eigen praktijk      | ...<br>zetten zich in voor inclusie binnen en buiten de klas       | ...<br>blijven zichzelf professioneel ontwikkelen            |

Bron: Florian and Black-Hawkins, 2011



# De stappen van de Lesson Study-cyclus

po/vo

*Een kijkje in het leertraject van expertiseschool Winkler Prins, Veendam:*

De Lesson Study-cyclus helpt teams om systematisch en evidence-informed te werken aan beter onderwijs, met de leerling als uitgangspunt.

## Waarom werkt het?

- Het is praktijkgericht.
- Het versterkt samenwerking en eigenaarschap van leraren.
- Het vergroot het inzicht in het leren van leerlingen.
- Het sluit aan bij een onderzoekende cultuur in scholen.



←  
Meer  
informatie

Expertisescholen Ontwikkelkracht brengt vakmanschap en wetenschap samen om andere scholen te helpen hun onderwijs duurzaam te verbeteren.