

Het 5D-model



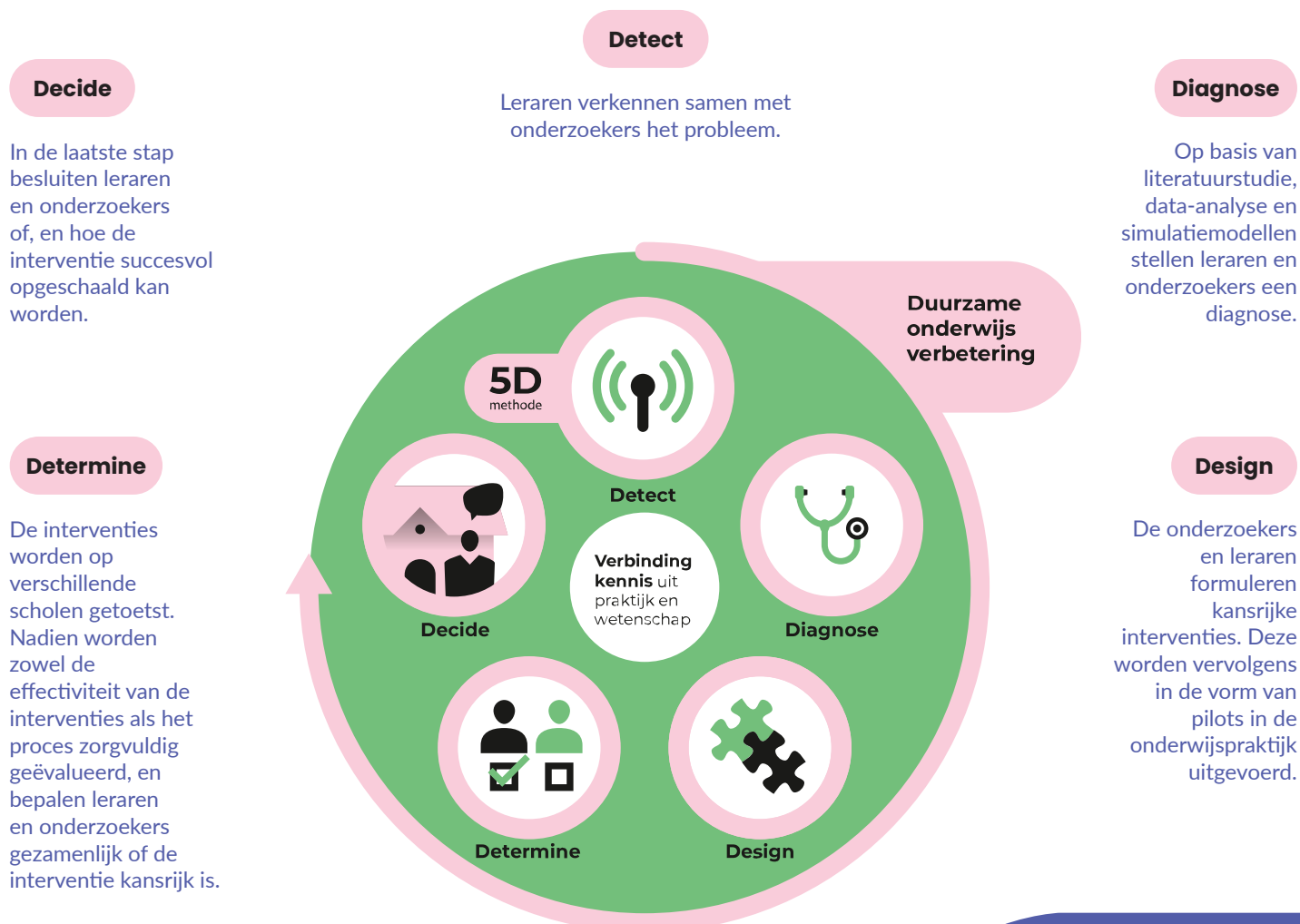
Education Lab
What works in education

In de co-creatie labs hanteren we het 5D-model om tot duurzame verbetering en innovatie van het onderwijs te komen. Dit model beschrijft een werkwijze met vijf opeenvolgende fasen.

Co-creatie en 5D

Binnen Education Lab combineren we het 5D-werken met ons andere belangrijke kernwaarde: co-creatie. Elke stap - van het signaleren van vraagstukken tot het implementeren van oplossingen - doorlopen we in co-creatie met scholen. Samen verkennen we wat er speelt, analyseren we oorzaken, ontwerpen we interventies, onderzoeken we wat werkt en maken we

gezamenlijke keuzes voor beleid en praktijk. Deze werkwijze zorgt ervoor dat iedere stap gedragen is, aansluit bij de onderwijscontext en leidt tot duurzame verandering. Co-creatie is daarbij geen fase, maar de kern van onze werkwijze en hoe wij het 5D-model tot leven brengen. De methodiek is ontwikkeld door Chris van Klaveren en Ilja Cornelisz, directeurs van Education Lab NL.



ontwikkel 
kracht

Het LerarenLab



Education Lab
What works in education

Het LerarenLab is één van de twee co-creatielabs binnen Ontwikkelkracht en wordt uitgevoerd door Education Lab. De focus ligt op het thema leraren(tekort) met als doel kansrijke aanpakken te ontwikkelen om (meer) leraren voor de klas te krijgen en behouden. Dat doen we samen: wetenschap én onderwijspraktijk, in co-creatie! Binnen de co-creatielabs hanteren we de 5D-werkwijze, waarin we eerst onderzoeken hoe het probleem in elkaar steekt om vervolgens tot passende oplossingen en interventies te komen.



Scan de QR-code voor meer informatie, onze projecten en aanmelden.



Hoe kun je meedoen?

Wil je met jouw school óók bijdragen aan verbetering van het onderwijs en een bijdrage leveren om leraren voor de klas te krijgen en behouden? Sluit je aan bij ons LerarenLab en blijf op de hoogte van de laatste onderzoeksresultaten. Ook kun je meedoen als pilotschool om de effectiviteit van één van de ontwikkelde aanpakken te onderzoeken.

Andere dag- en weekindeling

Scholen kun je zo organiseren dat leraren vooral tijd hebben voor het lesgeven, bijvoorbeeld door andere professionals bepaalde taken te laten doen. Zo kun je voor leraren ruimte organiseren. Leerlingen dag(del)en naar huis sturen moet je voorkomen.

De uitval onder startende leraren is relatief hoog, in de eerste drie jaren vertrekt een substantieel deel van de startende leraren. Inductie van starters is een kansrijke manier op starters te behouden voor het lerarenvak. Met name mentoren voor starters lijken een kansrijke aanpak.

Samen Sterk van Start

Brugfunctionarissen

De inzet van brugfunctionarissen lijkt leraren op achterstandsscholen te ontlasten. Ze kunnen zich hierdoor beter richten op het lesgeven. Dit komt omdat de brugfunctionaris zich ontfenmt over hulp aan kwetsbare leerlingen, waardoor leraren dat minder hoeven te doen.

Factsheet Lessen uit LerearenLab

Hoe maken we het leraarschap aantrekkelijker, zodat we leraren aantrekken, behouden en duurzaam inzetbaar blijven? Download de factsheet met de belangrijkste inzichten uit de eerste twee jaar van het LerarenLab.



Het TaalLab



Education Lab
What works in education

Het TaalLab is één van de twee co-creatielabs binnen Ontwikkelkracht en wordt uitgevoerd door Education Lab. De focus ligt op het voorkomen en terugdringen van taalachterstanden in het Nederlands primair en voortgezet onderwijs. Dat doen we samen: wetenschap én onderwijspraktijk, in co-creatie! Binnen de co-creatielabs hanteren we de 5D-werkwijze, waarin we eerst onderzoeken hoe het probleem in elkaar steekt om vervolgens tot passende oplossingen en interventies te komen.



Hoe kun je meedoen?

Wil je met jouw school óók bijdragen aan verbetering van het taalonderwijs? Sluit je aan bij onze TaalLab-community en blijf op de hoogte van de laatste onderzoeksresultaten. Ook kun je meedoen als pilotschool om de effectiviteit van één van de ontwikkelde aanpakken te onderzoeken.

Scan de QR-code voor meer informatie, onze projecten en aanmelden.



Meertaligheid

Hoe kun je de meertalige achtergrond van leerlingen benutten in de klas? Dit project brengt de taaldiversiteit en bewezen effectieve aanpakken in kaart. In co-creatie met onderwijsprofessionals ontwikkelen we een praktische en wetenschappelijk onderbouwde meertalige onderwijsaanpak.

De Bibliotheek op School Plus

Meer lezen, meer kansen! Dit project brengt school, bibliotheek en leerlingen samen voor een rijk leesklimaat. Met gerichte leesbevordering en slimme monitoring krijgen alle leerlingen een eerlijke kans om leesplezier en -vaardigheid te ontwikkelen.

Pageturner

Elke dag thuis samen lezen met je kleuter: dat is waar Pageturner voor gaat! Met de digitale prentenboeken van Bereslim leren ouders hoe ze voorlezen tot een vaste routine maken. Zo wordt taalontwikkeling thuis gestimuleerd. Het TaalLab onderzoekt hoe dit werkt op scholen door heel Nederland.

Taalgericht vakonderwijs

Taal zit in alles! Daarom werken we samen met het Bernardinuscollege Heerlen om taalvaardigheden in elk vak in het VO een plek te geven. Docenten leren hoe ze taalsteun bieden zonder hun eigen vak uit het oog te verliezen. Een sterke basis voor beter onderwijs

Thematisch werken maakt leren leuk en samenhangend – ook in het voortgezet onderwijs! Maar hoe doe je dat slim? En hoe gebruik je fictie om leerlingen te prikkelen? BRON zoekt het uit en helpt scholen op weg

BRON

Leergang Betekenisvol Leesonderwijs

Voorlezen, vrij lezen, samen lezen – dat maakt het verschil. Met Onze Amsterdamse School bieden we basisscholen een inspirerende leergang vol praktische tips, coaching en voorbeeldlessen

ontwikkel
kracht