

Programma

Congres Ontwikkelkracht: Samen ontdekken!

Woensdag 21 januari

12.00 - 13.00	Expeditieplein Gezamenlijke lunch							
13.15 - 14.00	Beatrix Theater Plenaire opening				De vier fasen uit het cyclisch model Verkennen Ontwerpen Implementeren Verankeren			
14.15 - 15.15	Op expeditie O.a. kennisdeling, escaperoom Kennisrotonde, netwerken Expeditieplein	Individualiteit zonder individualisme, collectiviteit zonder collectivisme Iliass El Hadioui Theater	Samenwerken aan een taalrijke omgeving voor alle jonge kinderen. Martine van der Pluijm, Jaimy Ottenvanger 110	Achter de schermen van de school Abdel Bensiamar, Whita Sneep 111	Kennis als hefboom: hoe een sterke kennisbasis bijdraagt aan krachtig burgerschap Jiske Vrolijk, Anne-Marieke Hajonides van der Meulen, Mariëtte Klasen 112	Een andere dag- en weekindeling als oplossing voor het lerarentekort? Nienke Ruijs, Marjolein Camphuijsen 115	Transformatief handelen in een vo-klas Zoëy Sternheim, Boris Hoppzak 117	Hoe haal je alle data uit je school? Betrek ook je leerlingen! Kenia Wijler-Offerman, Pim Clasquin, Geke Versprille 210
	Differentiatie: hoe kom je tot een onderbouw plan voor jouw school? Anne Luc van der Vegt, Roel Bosker 211	Van ontwerp tot implementatie van evidence-informed lesonderwijs Deel 1 Elize Jong, Tijana Prokic-Breuer 216	Doe mee met Ontwikkelkracht Jeanne van Loon, Marianne van Gemert-Falkena 311	Onderwijs dat groeit: samen leren, samen impact maken Mirande Neijens, Esther van der Vight, Marlou Nellissen 312	Leerkracht-leerling-relaties: Film Casimir-school Gouda N.n.b. 314	Vakontwikkel-kracht: ruimte voor vakmanschap Ramon Groenendijk, Vince Klösters, Marco Snoek 322	Meer dan vier muren: Het effect van klaslokaal-kenmerken op de leerprestaties van leerlingen José Mulder 323	Hoge verwachtingen 'doen' Lia Voerman 417
15.15 - 15.45	Expeditieplein Pauze							
15.45 - 16.45	Op expeditie O.a. kennisdeling, escaperoom Kennisrotonde, netwerken Expeditieplein	Werken aan onderwijsverbetering: rollen en verantwoordelijkheden Anne Luc van der Vegt, Tijana Prokic-Breuer Theater	Hoe kom je tot effectieve leesaanpak? Yra van Dijk, Charlotte Clarijs, Bastiaan Nap 110	Transformatief handelen in een po-klas Mohamed El Bousikhani, Floor de Hoogh 111	Leren van de data van je eigen schoolpraktijk, van andere scholen en van onderzoek Mariska de Vlugt, Esther Warffemius, Aletta Huijssoon, Juliëtte Bouwman 112	Leraar-leerling-relaties: Film Huizemaat Huizen N.n.b. 115	Wat je verwacht wordt waar zelfregulerend leren Ineke Vermeulen, Dewi Schouten, Katinka de Vos 117	Achter de schermen van de school Ashley Speelziek, Anja Schoots 210
	Betekenisvol en doelgericht reken-wiskunde onderwijs in groep 3-8: Balans en samenhang Marian Hickendorff, Marjolein Kool 211	Van ontwerp tot implementatie van evidence-informed lesonderwijs Deel 2 Elize Jong 216	De juiste mensen op de juiste plek: de kracht van een vliegende start Freddy Vos, Henk Wieger Walburg, Florens Wewerinke 312	Evidence-informed werken: kwaliteitsstructuur en het 4D-model Manon Gouweloos 314	Sla een brug tussen school en thuis Anna Vreugdenhil, Inge de Wolf 323	Van kerndoelen naar doen: kennisrijk taal- en lesonderwijs dat ieder kind verder brengt Maartje Hubertus, Iris Schellekens 417		
16.45 - 17.30	Expeditieplein Afsluiting en napraten							

21 januari 2026

Congres

Samen ontdekken

